**Аннотация к программе учебного предмета "Информатика"**

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897,

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»,

# - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Рабочая программа по информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 города Боготола Красноярского края с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) *и авторской программы* *по информатике Босовой Л.Л.*.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

5 класс – «Информатика» для 5 класса. / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.;

6 класс - «Информатика» для 6 класса. / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.;

7 класс *-*  «Информатика» для 7 класса. / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.;

8 класс *-* «Информатика» для 8 класса. / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.;

 9 класс *-* «Информатика» для 9 класса. / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.;

Согласно учебному плану на изучение информатики отводится:

**в 5 классе** (34 часа в год, 1 час в неделю), итоговая работа – итоговое тестирование; практических работ- 17;

**в 6 классе** (34 часа в год, 1 час в неделю), итоговая работа – итоговое тестирование; практических работ- 16;

**в 7 классе** (34 часа в год, 1 час в неделю), итоговая работа – итоговое тестирование; практических работ- 3;

**в 8 классе** (34 часа в год, 1 час в неделю), итоговое тестирование - 1

**в 9 классе** (34 часа в год, 1 час в неделю), итоговое тестирование - 1

Срок реализации рабочей программы 5 лет

**Цели программы:**

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации,

информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и

других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную

информационную деятельность и планировать ее результаты;

• пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее

целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель»,

«алгоритм» и др.;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее

распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении

индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий,

востребованных на рынке труда.

***Задачи программы:***

• показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений

использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания

информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления,

в полной мере реализован общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.

Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ № 2 на 2020 – 2021 учебный год на изучение информатики в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе, в соответствии годовым календарным графиком школы на 2020 – 2021 учебный год в 5 - 9 классах 34 учебные недели, что соответствует 34 часам в год.